

Das eigene Projekt auf einen Blick

Zusammenfassung Projekt - Project Canvas

Projektname

Selbstverantwortlich im Kompartiment lernen und arbeiten

Sinn/Nutzen

- AV/M-Schüler:innen lernen selbstverantwortlich
- AV/M-Lehrer:innen u. Lernbegleiter:innen arbeiten selbstverantwortlich im Team

Zielgruppe

- AV/M-Schüler:innen
- AV/M-Lehrer:innen u. Lernbegleiter:innen

Ziele/ggf. Unterziele

- Alltagsgestaltung und Angebotsstrukturen in der AV/M weiterentwickeln
- Personalprofessionalisierung im Kompartiment gestalten

Projektleiter:in

Sandra Lehnig BS 25

Ergebnis

- Konzept Alltagsgestaltung und Angebotsstruktur in der AV/M
- Checkliste/Prototyp zur Personalprofessionalisierung im Kompartiment

Erfolgskriterien

- Alle AV/M-Schüler:innen nehmen die schulischen Angebote wahr
- AV/M-Lehrer:innen u. Lernbegleiter:innen verfügen über methodische Sicherheit in **Bezug auf Alltagsgestaltung in Kompartments**
- Teamrollen werden produktiv genutzt

Nichtziele

Möbel evaluieren

Projektteam & Rollen

- Jan Wiebusch BS 25
- Daniel Tewes BS 25
- Tim Ortak BS 25
- Sonja Tewes BS 25

Budget / Ressourcen

Chancen

Die BS 09 profitiert in der Bauphase von den Erkenntnissen der BS 25, die bereits konzeptionelle Fragestellungen aufgreift.

Zeit

Juni 2024
- Januar 2026

Kooperationspartner

- Nikolas Kruse BS 09
- Daniel Holtze BS 09

Risiken

- **Unterschiedliche Verständnisse von Kolleg:innen zum Lernen und Arbeiten in Kompartments**
- **Herauslösen aus dem Kleinteamdenken (3-6 P.) in ein größeres (12-15 P.)**
- **Unterschiedliche Fortbildungsstände durch verschiedene Träger der Lernbegleitung**

Hypothesen/ Folgerungen

- gemeinsame Fortbildung(en) zu kollegialer Teamführung

Meilensteine

- Ist-Zustand der BS 25 erheben
- **Konzept Angebotsstruktur**
- **Prototyp Personaleinsatz**
→ Grundsätze der Zusammenarbeit in Kompartments mit konkreten Verabredungen

Stakeholder

- AV/M-Schüler:innen BS 25
- AV/M-Schüler:innen BS 09
- AV/M-Lehrer:innen u. Lernbegleiter:innen BS 25
- AV/M-Lehrer:innen u. Lernbegleiter:innen BS 09